Ethik im Schulversuch

Operatorenliste nach Kompetenzbereichen

Vgl. A. Rösch, Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht (Münster, ^{3}2012, S. 148-50)

1. Kompetenzbereich: Reproduktion

Assoziationen entwickeln

Aufzeichnen

auswählen / aussuchen

berichten

beobachten / betrachten

beschriften

darstellen

definieren

eine Situation erfinden / ein Beispiel geben

ergänzen

erzählen

etwas auswählen / übernehmen

etwas speilen / eine Rolle spielen / inszenieren

festlegen

formulieren /umformulieren

Interviews führen / jemanden befragen

konkretisieren

Materialien (Bilder, Zeichnungen) zusammenstellen

notieren

sich bewusst machen / rekapitulieren

sich hineinversetzen

über Empfindungen sprechen

Überschriften finden

zusammenfassen

zusammenstellen / erstellen

2. Kompetenzbereich: Transfern (Selbstständiges Verarbeiten und Anwenden)

ableiten

anwenden / verwenden / Übertragen auf … / Zusammenhänge herstellen

analysieren / untersuchen

Beispiele finden / hinzufügen / einen Fall konstruieren

ein Fazit ziehen

ein Handout erstellen

ein Thema auswählen / sich auf ein Thema einigen

eine Ausstellung zusammenstellen

eine Begegnung planen

eine Geschichte / Strophe / Szene / Fortsetzung / einen Brief schreiben

einen Bezug herstellen

einen Vortrag / eine Präsentation erstellen

einen Sachverhalt klären

einen (Sach-)Text schreiben

entwerfen

erarbeiten

Erfahrungen austauschen

erklären /erläutern

kategorisieren / gewichten /ordnen

Kriterien zusammenstellen / eine Kriterienliste erstellen

modifizieren

recherchieren / sich informeiren / Zusatzinformationen einholen

sich vorstellen, dass …

strukturieren

überprüfen

umgestalten

vergleichen

visualisieren / zeichnen

zuordnen

3. Kompetenzbereich: Reflektieren und bewerten

argumentieren / begründen

beurteilen / bewerten / ein Urteil fällen / Stellung nehmen / sich eine Meinung bilden

diskutieren / erörtern / einen Diskurs führen

ein Lesetagebuch / Briefbuch / Philosophisches Tagebuch führen

ein Projekt planen / ein Projekt durchführen / organisieren

eine Fragetsellung / Problemstellung formulieren

einen Arbeitsprozess einer (Meta-)Reflexion unterziehen

eigene Überlegungen entwickeln / sich überlegen

(sich) entscheiden / Position / Stellung beziehen / sich verorten / abstimmen

kommentieren / kritisch betrachten / sich kritisch auseinander setzen / eine Rezension schreiben

präsentieren

raten / einen Rat geben

reflektieren

überarbeiten