

Materialblatt 940

Stichworte:

Fastenzeit
Jugendkultur(en)
Kunst
Menschenbild
Ostern

Mensch sein. Verhüllt verwundbar¹

1 Schulpraktische Impulse für die ...

1.1 ...die Primarstufe:

Für die Primarstufe finden Sie hier zwei Impulse, die sich mit dem Thema ‚Kleidung‘ und ihrer Symbolik und Bedeutung für den Menschen beschäftigen. Der erste Impuls spannt den Bogen von der alltäglichen Kleidung der Schüler/innen, ihrer Funktion bis zur textilen Symbolik des sterbenden und auferstandenen Christus. Der zweite Impuls verknüpft die Kleidung des Menschen mit seiner Würde: Menschen, die mit Kleidung diskriminiert werden ... Jesus, dem die Kleider geraubt werden. Wo kommt Heilung her?

[Impuls für die Primarstufe - Kleider machen Leute?](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

[Impuls für die Primarstufe - Leben in Würde](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

1.2 ...die Sekundarstufe I:

Auch für die Sekundarstufe finden Sie hier zwei Impulse, die die Kinder und Jugendlichen hineinnehmen in die Spannung von Verhüllung und Verletzlichkeit: Der erste Impuls schickt die Schüler/innen auf die Frage ‚Wer bin ich?‘ und zieht den Bogen von der Kleidung als dem Äußeren hin zum

¹ https://www.erzbistum-koeln.de/kultur_und_bildung/schulen/religionsunterricht/Impulse-zur-Zeit/index.html

inneren Ich. Der zweite Impuls nimmt das diesjährige MISEREOR-Hungertuch zum Ausgangspunkt der Betrachtung: der Mensch zwischen der Erfahrung von Gebrochenheit und Leid und der Hoffnung auf Heilung.

[Impuls für die Sekundarstufe I - Wer bin ich](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

[Impuls für die Sekundarstufe I - Hungertuch](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

1.3 ...die Sekundarstufe II:

Das Hungertuch steht auch am Anfang des Impulses für die Sekundarstufe II. Es geht um die Verhüllung, die Verhüllung durch die Kunst, die Verhüllung des Altars in der Fastenzeit, die Verhüllung des Gesichts und die Hoffnung auf österliche Enthüllung

[Impuls für die Sekundarstufe II](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

[Impuls für die Sekundarstufe II \(Hinweise für die Lehrkraft\)](#)

1.4 ...Schulpastoral inSPIRIerT:

Ich will verletzlich bleiben... Der schulpastorale Beitrag nimmt die Verwundbarkeit des Menschen in den Blick und bietet in zwei Angängen die Möglichkeit, sich ganz innerlich und im Raum Kirche heilsam verletzlich zu erfahren. Die beiden Angänge bauen aufeinander auf: Am Anfang steht die Meditation zum eigenen Selbst, im Anschluss kann in einer Kirche oder auch digital die eigene Verletzlichkeit im Raum des Heiligen umhüllt erfahren werden.

[Impuls für die Schulpastoral](#)

https://www.erzbistum-koeln.de/kultur_und_bildung/schulen/religionsunterricht/Impulse-zur-Zeit/Impuls-2-2021/