

Materialblatt 1018

Stichworte:  
Sucht

# Sucht hat viele Gesichter<sup>1</sup>

## 1 Impuls

Im Rahmen schulischer Gesundheitsförderung spielt Suchtprävention eine wichtige Rolle. Neben Wissensvermittlung stehen dabei vor allem Persönlichkeitsbildung und Erziehung zu einer lebensbejahenden, selbstbewussten, selbstständigen und belastbaren Lebensführung im Fokus.

## 2 Kompetenzen

### 2.1 Fachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- erlangen fundiertes Wissen über Sucht und Suchtentstehung
- erkennen die persönliche Bedeutung von Suchtmitteln und süchtigen Verhaltensweisen
- überlegen Handlungsalternativen zum Konsum von Suchtmitteln und süchtigen Verhaltensweisen
- erfahren, wo sie bei Bedarf Unterstützung und Hilfe geboten bekommen

### 2.2 Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

---

<sup>1</sup> <https://www.fundgrube-religionsunterricht.de/materialfundus-fuer-themen-im-religionsunterricht>

- nehmen Stellung zu themenbezogenen Aspekten
- bearbeiten Informationstexte und erkennen deren Kernaussagen
- steuern in Gruppenarbeit selbstständig Arbeitsprozesse
- beschaffen sich Informationen und präsentieren Arbeitsergebnisse
- setzen sich konstruktiv mit Äußerungen von Mitschülern auseinander

## **2.3 Sozial- und Selbstkompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler

- formulieren eine eigene Meinung und vertreten diese gegenüber anderen
- zeigen in Gruppenarbeit Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft
- entwickeln ein Verantwortungsbewusstsein für ihr eigenes Handeln
- entwickeln Handlungsalternativen und somit eine gesundheitsfördernde Einstellung und die Bereitschaft, sich entsprechend zu verhalten und zu handeln

## **2.4 Didaktisch-methodischer Kommentar**

So unterschiedlich die Möglichkeiten sind, von Substanzen oder auch Verhaltensweisen abhängig zu werden, so komplex und facettenreich ist auch der Prozess der Suchtentwicklung. Ziel der Unterrichtssequenz ist es, ausgehend von der Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler, Funktion und Bedeutung von Suchtmitteln, aber auch von süchtigen Verhaltensweisen zu beleuchten. Die daraus resultierenden persönlichen Erkenntnisse werden mit theoretischem Hintergrundwissen über Suchtentwicklung kontrastiert. Darüber hinaus werden die Jugendlichen angeregt, eigene Formen süchtigen Verhaltens und Handelns wahrzunehmen und zu reflektieren. Handlungsalternativen und -Verantwortung für das eigene Handeln werden thematisiert.

Der komplette didaktisch-methodische Kommentar zum Herunterladen:

[Sucht - \(K\)ein Thema? \(Didaktik/Methodik\)](#)

### **3 Hintergrundinformationen für die Lehrkraft 1**

- Wie entsteht süchtiges Verhalten?
- Funktion und Bedeutung von Suchtmitteln
- Wechselwirkung zwischen Person, Umwelt und Suchtmittel
- Stadien der Abhängigkeit
- Suchtprävention in der Schule

Die kompletten Hintergrundinformationen 1 zum Herunterladen:

[Was ist Sucht? \(Hintergrundinformationen 1\)](#)

[Sucht-Potpourri \(Hintergrundinformationen 2\)](#)

### **4 Lehrmaterialien**

[Arbeitsblatt 1: Umwelt - Droge - Mensch](#)

[Arbeitsblatt 2: Suchtverlauf](#)

[Arbeitsblatt 3: Sucht als Lernprozess](#)

[Arbeitsblatt 4: Es fängt so harmlos an ...](#)

[Arbeitsblatt 5: Gründe, Wirkungen, Folgen](#)

[Arbeitsblatt 6: Beratungs- und Hilfsangebote](#)

[Schaubild: Sucht-Potpourri](#)

[Folie: Sucht hat viele Gesichter - Kann es jeden treffen?](#)

## Sucht hat viele Gesichter

### **5 Mediensammlung**

- [Sucht- und Gewaltprävention](#)
- [Materialien für die Suchtprävention](#)
- [Suchtprävention in der Schule](#)
- [Suchtprävention - Kribbeln im Bauch](#)
- [Keine Macht den Drogen](#)
- [Suchtverlauf](#)
- [Was man über Drogen wissen muss](#)