

Materialblatt 941

Stichworte:

Freiheit  
Kolbe, Maximilian  
Markusevangelium  
Zeugnis geben  
Nationalsozialismus  
Scholl, Sophie

## **Zur Freiheit befreit. Zur Freiheit berufen<sup>1</sup>**

### **1 Schulpraktische Impulse für die ...**

#### **1.1 ...die Primarstufe:**

In der biblischen Geschichte von Bartimäus fragt Jesus diesen: „Was willst du, dass ich dir tue?“ (Mk 10,51). Bartimäus trifft die Entscheidung, seine Bedürfnisse frei auszusprechen, und erfährt Heilung. Die Materialien regen dazu an, mit dieser biblischen Geschichte der Bedeutung von Freiheit auf den Grund zu gehen. Der Freiheitsbegriff verstanden als Freisein und Freiwerden zur Erlangung einer größeren, inneren Stärke wird emotional und sozial in Bezug auf den einzelnen Menschen wie auch auf die (Klassen-) Gemeinschaft entfaltet. [Impuls für die Primarstufe – Was jetzt befreiend sein kann](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

#### **1.2 ...die Sekundarstufe I:**

Die Zeit des Nationalsozialismus in Deutschland war eine Zeit gewalttätiger Unterdrückung und Angst. In dieser Zeit war Freiheit / Freisein eine größere Herausforderung, als wir es uns heute vorstellen können. Mutige Frauen und Männer haben in dieser Zeit aus ihrem christlichen Glauben Freiheit geschöpft bis in die letzte Konsequenz, ihr Leben zu verlieren. Die beiden

---

<sup>1</sup> [https://www.erzbistum-koeln.de/kultur\\_und\\_bildung/schulen/religionsunterricht/Impulse-zur-Zeit/index.html](https://www.erzbistum-koeln.de/kultur_und_bildung/schulen/religionsunterricht/Impulse-zur-Zeit/index.html)

Unterrichtsbeiträge für die Sekundarstufe I rücken v.a. zwei Personen in den Mittelpunkt, Sophie Scholl und Maximilian Kolbe.

[Impuls für die Sekundarstufe I – Ich bin Sophie Scholl](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

[Impuls für die Sekundarstufe I – Lassen Sie mich für ihn](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

### **1.3 ...die Sekundarstufe II:**

Die beiden Unterrichtsbeiträge für die Sekundarstufe II thematisieren zwei Freiheiten, die in unserer Gesellschaft derzeit besonders im Fokus stehen, die Impffreiheit und die Pressefreiheit. Unter dem Titel ‚Die Ersten und die (Ver-)Letzten‘ geht der erste Beitrag der Frage nach, nach welcher Gerechtigkeit wir leben und handeln. Was sagen uns die ‚Arbeiter im Weinberg‘ für eine Kultur der Freiheit? Der zweite Beitrag behandelt die Pressefreiheit, die gerade auch heute immer wieder in Gefahr steht. Der Impuls stellt die Frage nach der Verantwortung von Christinnen und Christen, sich für Meinungsfreiheit und Wahrheit einzusetzen.

[Impuls für die Sekundarstufe II – Die Ersten und die \(Ver-\) Letzten](#)  
(beschreibbares PDF-Dokument)

[Impuls für die Sekundarstufe II – Pressefreiheit](#) (beschreibbares PDF-Dokument)

[Impuls für die Sekundarstufe II – Pressefreiheit](#) (Hinweise für die Lehrkraft)

### **1.4 ...Schulpastoral inSPIRIerT:**

Der schulpastorale Beitrag ‚Freiheit ist das Größte ...‘ nimmt in zwei aufeinander bezogenen Bausteinen (‚*Freiheit ist das einzige was zählt*‘ und ‚*Gib deiner Freiheit Raum*‘) die Sehnsucht nach Freiheit und Freisein in den Blick, eine Sehnsucht, die gerade in der Zeit der Pandemie in uns brennt. Die Lied- und

Bildimpulse ermöglichen eine Auseinandersetzung mit den Fragen danach, wie das eigene Selbst sich in Freiheit und doch zum Wohle des Nächsten entfalten und welche Antwortperspektiven ein Blick in die Bibel eröffnen kann.

### **Impuls für die Schulpastoral**

[https://www.erzbistum-koeln.de/kultur\\_und\\_bildung/schulen/religionsunterricht/Impulse-zur-Zeit/Impuls-3-2021/](https://www.erzbistum-koeln.de/kultur_und_bildung/schulen/religionsunterricht/Impulse-zur-Zeit/Impuls-3-2021/)